

## ACTIVITATS QUE HEM FET I QUE FAREM

Quines son les activitats que farem?

**Tallers d'oci individuals i en grup:** hem elaborat un vídeo, hem dissenyat i planificat activitats per als companys i companyes i hem fet una valoració del nostre taller i dels altres.

**Debat dinàmic:** canviant els grups de taula constantment, hem observat diferents anuncis de joguines, hem dialogat sobre ells i hem contestat preguntes

**Presentem i medim les nostres pròpies joguines:** fem una explicació oral d'una joguina triada que ens agrada i analitzem, de manera científica, les característiques matemàtiques de la joguina i els materials dels quals està feta.

**Analitzem el nostre entorn i a nosaltres mateixos** de manera científica

**Dissenyem alguns dels nostres espais d'oci:** la nostra habitació i un pis imaginari

## OBJECTIUS DEL PROJECTE

Quines son les fites que volem arribar a fer durant esta situació d'aprenentatge?

- Ser capaç d'elaborar un vídeo
- Ser capaç de d'expressar-se en un discurs oral sobre algo que ens agrada
- Planificar un taller i gestionar a 25 o a quasi 50 persones per a fer una activitat
- Observar la realització d'un taller i identificar els punts forts i els punts a millorar
- Ser capaç de fer propostes de millora específiques per a poder millorar la pràctica en el futur
- Expressar-se oralment per a expressar una opinió personal sobre un anunci
- Dialogar amb els altres de manera respectuosa, amb un llenguatge no discriminatori
- Arribar a acords sobre el que observem, respectant les opinions dels altres
- Analitzar i dialogar de manera específica sobre fets observables d'un anunci de joguines (colors, oficis, etc.)
- Utilitzar mesures matemàtiques per a medir la longitud i el pes de la joguina
- Observar la joguina en les seues tres dimensions i conèixer-les
- Identificar els materials amb els quals està feta i reconèixer-los
- Conèixer i utilitzar les unitats de mesura més comunes de longitud i pes
- Utilitzar mesurar-nos a nosaltres mateixos
- Interpretar dades de medició de longitud en un gràfic
- Interpretar dades: la mitjana, la mitja i la moda en les dades d'un gràfic
- Utilitzem models matemàtics per a representar espais de la realitat: el plànol en quadrícula
- Utilitzem el càlcul de la proporcionalitat per a representar en un plànol figures i cossos de la realitat: mobles, catifes...

## OBJECTIUS D'APRENENTATGE

Per a que em serveix tot el que hem fet? Quins aprenentatges guanyo per a la meua vida?

**Saber organitzar i planificar un projecte** (un event, una activitat...), tenint en compte el temps, les persones implicades, el material necessari... en qualsevol àmbit (personal, social i professional)

**Expressar oralment opinions, experiències o percepcions pròpies**, amb un llenguatge respectuós i entenent que el fet de ser diferents ens enriqueix

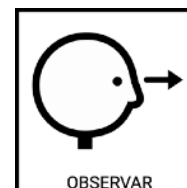
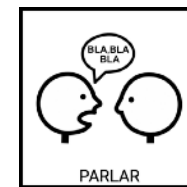
**Escoltar i captar opinions, experiències i percepcions d'altres**, des del respecte i entenent que el fet de ser diferents ens enriqueix

**Expressar oralment opinions, experiències o percepcions pròpies**, amb un llenguatge respectuós i entenent que el fet de ser diferents ens enriqueix

**Observar el nostre voltant de manera científica**, utilitzant recursos matemàtics i científics que ens ajuden a entendre i reflexionar sobre la societat on vivim

**Observar el nostre voltant de manera científica**, utilitzant recursos matemàtics i científics que ens ajuden a entendre i reflexionar sobre la societat on vivim

**Observar el nostre voltant de manera científica**, utilitzant recursos matemàtics i científics que ens ajuden a entendre i reflexionar sobre la societat on vivim



## ACTIVITATS QUE HEM FET I QUE FAREM

Quines son les activitats que farem?

**DONE**

**L'oci i la música a Nadal:** preparem un ball amb diversos estils de ball diferents

**Organitzar el mercat de joguines d'hivern de l'escola:**

organitzar les joguines per tipus, tamany, color, estat, etc. i després analitzar els paquets que s'han fet per a vendre

**Quin és l'oci dels xiquets i xiquetes de la nostra escola?**

Fem una investigació, hem de fer un qüestionari que puga donar-nos informació sobre els principals dubtes que ens venen al cap relacionats amb esta pregunta

**Investigar sobre l'oci més allà del nostre entorn**

## OBJECTIUS DEL PROJECTE

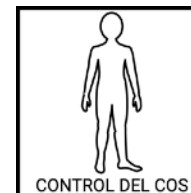
Quines son les fites que volem arribar a fer durant esta situació d'aprenentatge?

- Ser capaç d'interpretar diferents passos de ball dels estils: jazz, urbà i africà utilitzant el control del cos en els tres plànols (baix, cames i malucs; mitjà, tronc; i superior, braços, muscles i cap)
- Sincronitzar el moviment del cos en els diferents passos amb la pulsació de la cançó, que és canviant
- Observar i adaptar al nostre moviment al del grup, tant quan es tracta de sincronització lateral com de transllat d'una posició a una altra.
- Valorar i gaudir de fer una producció musical conjunta amb els altres companys i companyes de 6é
- Observar i analitzar científicament joguines per diversos criteris: colors, tamany, temàtica, estat de conservació...
- Classificar les joguines vers diversos criteris: tipus de joguines i tamany, per tal de montar el mercadot per paradetes
- Analitzar els paquets que s'han fet de joguines i identificar els criteris que s'han seguit per a fer-los
- Utilitzar models matemàtics que ens donen informació sobre el nostre context, que és, en este cas, la nostra escola
- Interpretar gràfiques i dades matemàtiques i traure conclusions sobre la realitat que ens envolta
- Comparar dades recollides i expressar i dialogar sobre el que ens diuen eixes comparacions
- Formular preguntes relacionades amb un tema, mostrant interès i curiositat
- Fer cerques per internet de manera acurada i precisa, distingint la fiabilitat de les diverses fonts d'informació que utilitzem i també distingint les parts d'informació més rellevants de les que no ho son tant

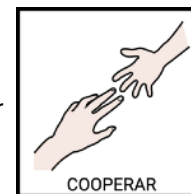
## OBJECTIUS D'APRENENTATGE

Per a que em serveix tot el que hem fet?  
Quins aprenentatges guanyo per a la meua vida?

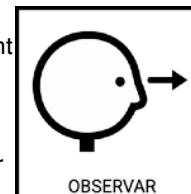
**Conèixer, percebre i controlar el nostre cos**  
**Colaborar i emprendre projectes amb altres,** enriquint-nos i oferint ajuda i les nostres pròpies destreses per a realitzar un treball conjunt.



**Observar el nostre voltant de manera científica,** utilitzant recursos matemàtics i científics que ens ajuden a entendre i reflexionar sobre la societat on vivim



**Escollar i captar opinions, experiències i percepcions d'altres,** des del respecte i entenent que el fet de ser diferents ens enriqueix  
**Observar el nostre voltant de manera científica,** utilitzant recursos matemàtics i científics que ens ajuden a entendre i reflexionar sobre la societat on vivim



**Escollar i captar opinions, experiències i percepcions d'altres,** des del respecte i entenent que el fet de ser diferents ens enriqueix  
**Observar el nostre voltant de manera científica,** utilitzant recursos matemàtics i científics que ens ajuden a entendre i reflexionar sobre la societat on vivim

